|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** |
| 1 | 选题意义（10分） | 选题目的（5分） | 选题符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求。 |
| 研究意义（5分） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题（专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），且有一定理论意义或实用价值。 |
| 2 | 逻辑构建（20分） | 层次构建（10分） | 论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨、层次清晰、重点突出。 |
| 语言表述（10分） | 论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。 |
| 3 | 专业能力（45分） | 文献综述（10分） | 查阅国内外文献。数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分许符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 综合应用知识能力（10分） | 将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析。比较与综合，体现扎实的专业基础与一定的工作能力。 |
| 分析解决问题能力（15分） | 研究内容充实，研究（设计）方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的科学思维能力及科学素养。 |
| 创新能力（10分） | 提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。 |
| 4 | 学术规范（25分） | 基本要求（10分） | 论文符合选题选定任务。工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。 |
| 行文规范（10分） | 文字、图表、公式符号、缩略词、行文格式等符合通行学术规范。 |
| 引用规范（5分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |

**贵州省本科毕业论文（设计）抽检评议要素**

**注：本表适用于理学、工学、农学等专业类论文。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** |
| 1 | 选题意义（10分） | 选题目的（5分） | 选题符合专业培养目标和培养规格要求，满足区域经济社会发展需要，实现综合训练的目标要求。 |
| 研究意义（5分） | 面向本专业领域学术问题或行业社会实际问题（专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），且有一定理论意义或实践价值。 |
| 2 | 逻辑构建（20分） | 层次构建（10分） | 论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨、层次清晰、重点突出。 |
| 语言表述（10分） | 论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。 |
| 3 | 专业能力（45分） | 文献综述（10分） | 查阅国内外文献。数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分许符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 综合应用知识能力（10分） | 将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析。比较与综合，能体现扎实的专业基础与一定的工作能力。 |
| 分析解决问题能力（15分） | 研究内容充实，研究方法合理，论证分析严谨，数据真实可查，技术工具先进，能体现一定的分析解决本专业领域问题的知识、能力和素养。 |
| 创新能力（10分） | 提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或解释（决）了经济社会发展的新现象、新问题，能体现一定的创意思维、创造精神和创新能力。 |
| 4 | 学术规范（25分） | 基本要求（10分） | 论文符合选题选定任务。工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。 |
| 行文规范（10分） | 文字、图表、公式符号、缩略词、行文格式等符合通行学术规范。 |
| 引用规范（5分） | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |

**注：本表适用于哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史系、管理学、艺术学等专业类论文。**