

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 班级授课制出现于

- A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

2. 班主任工作的基础性内容是

- A. 班级日常管理 B. 开展家校合作
C. 班级活动组织 D. 开展班级教育工作

3. 班主任能针对学生个体和集体的实际状况和可能突然发生的情况,创造性地选择、运用合适的工作原则、方法、内容和机智,这体现了班主任工作的

- A. 适应性 B. 创造性
C. 主导性 D. 示范性

4. 女生开始生长发育的年龄比男生早

- A. 1 岁 B. 1.5 岁
C. 2 岁 D. 2.5 岁

5. 小学生理智感的发展表现在下列哪一方面的扩展和加深上?

- A. 自尊心 B. 求知欲
C. 观察力 D. 注意力

6. 班主任培养学生自我教育能力的关键一环是

- A. 引导他们分析和评价自己 B. 引导他们自我践履
C. 引导他们正确评价他人 D. 引导他们正确认识班主任

7. 贯彻因材施教原则的前提是
- 有的放矢地进行教育
 - 深入了解学生的个性特点和内心世界
 - 根据学生年龄特征进行有计划的教育
 - 因势利导，循循善诱
8. 循循善诱原则又被称为
- 学生主体原则
 - 民主平等原则
 - 启发疏导原则
 - 因材施教原则
9. 班级对班主任有很大的依赖性，这时班集体发展处于
- 初建时松散群体阶段
 - 转化中的散聚群体阶段
 - 形成时内聚群体阶段
 - 发展成熟的集体阶段
10. 班级时好时坏，左右摇摆，这一班级群体类型属于
- 松散型
 - 集团型
 - 浮动型
 - 集体型
11. 班级管理是学校内部的
- 基层管理
 - 中层管理
 - 高层管理
 - 教学管理
12. 为保持教室亮度，一般要求窗的透明面积与教室地面面积之比应大于
- 1:5
 - 1:6
 - 1:7
 - 1:8
13. 学生的家务劳动属于
- 自我服务劳动
 - 公益劳动
 - 实际生产劳动
 - 勤工俭学劳动
14. 班级活动的特点不包括
- 指导性
 - 综合性
 - 开放性
 - 强制性
15. 班级文艺活动的歌舞表演不应选择
- 儿童歌舞
 - 民俗民谣
 - 流行歌曲
 - 民间秧歌
16. 学生到公共单位劳动属于
- 自我服务性劳动
 - 公益性劳动
 - 实际生产劳动
 - 自主性劳动
17. 不适宜作为小学生榜样的是
- 英雄模范
 - 教师
 - 同龄伙伴
 - 影视明星
18. 在后进生转化中起主导作用的是
- 家长的帮助
 - 同伴的影响
 - 学校的教育
 - 社会的力量
19. 评价班主任工作效果就是要考查
- 班级管理的情况
 - 工作表现的状况
 - 班级学生的质量
 - 班级建设的成果
20. 学校领导、科任教师、学生家长、学生等对班主任工作进行的评价是
- 他人评价
 - 综合评价
 - 横向评价
 - 定量评价

- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 班主任应具备的思想品德素质包括
- A. 正确的政治方向
 - B. 坚定的教育信念
 - C. 团结协作
 - D. 辨别是非的能力
 - E. 热爱全体学生
22. 班主任与学生家长之间产生矛盾的原因有
- A. 社会角色不同
 - B. 教育学修养水平不同
 - C. 教育过程中的实际困难
 - D. 班主任与家长之间缺乏联系
 - E. 班主任与学生家长之间的根本利益不同
23. 在教育教学中，班主任面对的基本关系包括
- A. 班主任与学生家长的关系
 - B. 班主任与科任教师的关系
 - C. 班主任与校长的关系
 - D. 班主任与教育局的关系
 - E. 班主任与学生的关系
24. 班级集体的种类有
- A. 集权型
 - B. 集团型
 - C. 浮动型
 - D. 集体型
 - E. 松散型
25. 下面各方面工作，属于班级管理内容的有
- A. 对学生学习的指导
 - B. 对学生劳动的管理
 - C. 对学生生活的指导
 - D. 对教室设备的管理
 - E. 对班级管理的管理
26. 对于班会的意义，下列说法正确的有
- A. 班会有利于提高学生的多方面认识能力
 - B. 班会有利于提高学生的自我教育能力
 - C. 班会有利于班级凝聚力的增强
 - D. 班会有利于增强个体的集体责任
 - E. 班会有利于良好班集体的建设

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. _____是学校、社会和家庭三方面教育影响的协调者。
28. 班级管理的中心内容是_____。
29. _____是智力的核心，是认识事物的本质和规律的重要途径。
30. 班级主要由_____、科任教师和学生共同组成。
31. 班主任面临的各种关系中最基本、最经常、最重要的关系是班主任和_____的关系。
32. 广义的班级活动包括班级的_____、课余活动等。
33. 班级体育锻炼的基本内容有两操、课外体育锻炼和_____。
34. 在班级活动的内容中，_____活动是培养学生运用知识和实际动手能力，发展创造才能的活动。
35. 偶发事件的三个显著特征是偶然性、突发性和_____。
36. 班主任对学生的了解主要是了解学生基本方面：班级学生情况和_____。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 集体教育原则

38. 非正式群体

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 班主任工作的内容主要包括哪些方面？

40. 简述班主任处理与校长之间矛盾的原则。

41. 如何培养班干部？

42. 班级管理过程的基本环节是什么？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 试述小学生思维能力的培养。

44. 试述班主任工作评价组织实施的过程。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45. 一位班主任在介绍班里所有学生的美术作品时，举起了小明的图画，那上面除了一些规则的横竖道道之外，什么都没有，其他孩子都嘲笑小明什么都没画，乱画一气。这位老师却微笑着向大家介绍：“我数过了，小明的画中一共用了 24 种颜色，是我们班使用颜色最多的小朋友。我为他在这方面先行一步而高兴。”这位女教师从学生一幅似乎一无是处的画中发现了不寻常的“亮点”，帮助这个在绘画上表现不佳的小朋友找到了自信。

试评析案例中班主任的做法，并谈谈对于创造条件促进后进生转化的启示。